

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества «Детская академия»
Советского района г. Казани

Методическая разработка

**«Игра-квест как эффективная форма
образовательной деятельности. Сценарии мероприятий
воспитательной направленности»**

Автор:
Хисамова Гузель Ильфаковна
педагог-организатор

Казань, 2022

Содержание

Пояснительная записка.....	стр.3
Квест «В здоровом теле, здоровый дух».....	стр.4
Квест «Здоровым быть модно»	стр.10
Квест «Золотая осень».....	стр.17
Квест «Праздник к нам приходит»	стр.27
Квест «Тукай теле».....	стр.36
Рекомендации.....	стр.42
Список использованной литературы.....	стр.43

Пояснительная записка

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. **Воспитательная работа** – педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач их гармоничного развития.

Можно выделить различные направления воспитательной деятельности, в рамках данных рекомендаций мы предлагаем комплекс сценариев квест-игр по воспитанию культуры здорового образа жизни, которые можно реализовать в образовательных пространствах учреждений дополнительного образования.

Работа в направлении здоровьесбережения способствует физическому воспитанию обучающихся и их бережному отношению к собственному здоровью; укреплению физического здоровья; формированию основ безопасности, воспитанию способности осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием. Работа в данном направлении способствует движению в направлении достижения важной задачи, которая стоит перед дополнительным образованием детей, а именно воспитанию гармонично развитой личности.

Предлагаемый комплекс сценариев может способствовать активному включению обучающихся в воспитательную работу в направлении здоровьесбережения. Сценарии в рамках данной разработки представлены в форме комплекса квест-игр.

Квест-игра способствует:

- активизировать педагогических работников, обучающихся, родителей и законных представителей (в случае совместных мероприятий);
- проявить находчивость и наблюдательность;
- развитию воображения, творческих, интеллектуальных и физических способностей;
- развитию лидерских качеств и организаторских способностей;
- развивает навыки командной работы.

Комплекс сценариев может быть использован педагогическими работниками в воспитательных целях в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, а также во внеучебной деятельности учреждений дополнительного образования.

Квест «В здоровом теле, здоровый дух»

Цель: формирование представлений учащихся о рациональном питании и здоровом образе жизни.

Задачи:

- ✓ помочь учащимся задуматься о необходимости быть здоровым;
- ✓ развивать творческие способности и познавательный интерес;
- ✓ воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.

Оборудование:

- ✓ маршрутные листы (*Приложение 1*),
- ✓ жетоны-смайлики (6 комплектов для каждой станции, с одной из букв на обороте: З, Д, О, Р, О, В, Ь, Е),

- ✓ Магнитофон

Дата проведения: 7 апреля – Всемирный день здоровья.

Перед началом квест-игры проводится общая линейка-старт.

Ход игры

1. Старт игры: класс

Ведущий: Внимание! Начинаем нашу квест-игру по станциям. Все задания на станциях будут связаны с темой «Здоровый образ жизни». Ведь здоровье – это главная человеческая ценность, которую необходимо охранять и укреплять.

Сейчас делимся на команды и выбираем себе капитана. Команда сейчас получит свой маршрутный лист, в котором будет указано, в каком порядке вам надо идти для выполнения заданий.

Каждая команда будет находиться на станции в течение 7-8 минут. Именно за это время вы должны будете успеть выполнить все задания и получить жетон.

В игре действуют штрафные санкции, т.е. снимаются очки за шумное поведение на станциях и в пути, некорректное поведение. За этим будут наблюдать ваши сопровождающие.

Что бы начать игру, вам раздаем первый жетон (вручается жетон командам с буквой **З**)

2. Станция «Правильное питание»

Потребуется: Лист бумаги А4.

Инструктор: ребята, приветствую вас на станции «Правильное питание». Скажите мне, вы все соблюдаете правильное питание? Что означает питаться правильно. Ответы участников.

Задание 1. Напишите 10 продуктов начинающих на букву «А»

Задание 2. Напишите 10 вредных продуктов.

Задание 3. Назовите 10 продуктов из молока.

Оценивание: За каждое задание проставляется по 2 балла. По итогам вручает жетон командам с буквой **Д**.

3. Станция «Спортивная»

Потребуется: магнитофон, запись с ритмичной музыкой.

Инструктор: ребята, приветствую вас на станции «Спортивная». Скажите честно, кто каждый день делает зарядку? Чем она полезна?

Ответы детей.

Верно, зарядка полезна и для тела, и для души! Сейчас я покажу вам полезные упражнения. Повторяйте за мной!

I. Начнем с зарядки для глаз:

1. Не поворачивая головы, перевести взгляд в левый нижний угол, в правый верхний, в правильный нижний, в левый верхний. Повторить 5-8 раз.

2. Открытыми глазами медленно, в такт дыханию плавно рисовать восьмерку в пространстве по горизонтали, вертикали, по диагонали.

3. Зажмурить глаза, сосчитать до пяти, расслабить глаза и быстро-быстро поморгать.

1. «Физкультпривет!» (Слова сопровождаются движениями)

Раз, два – мы считаем

И шагаем, и шагаем.

Три – четыре, три – четыре –

Руки в стороны пошире.

А теперь все потянулись,

Оглянулись, улыбнулись.

Вместе дружно все присели,

Потом встали, полетели.

2. Теперь каждый по очереди выходит в круг и показывает движение, которое остальные повторяют.

Оценивание: команда получает 5 баллов, если все активно участвовали в выполнении упражнений. По итогам в маршрутный лист выставляется балл. В конце вручает командам жетон с буквой **О**.

4. Станция «Литературная»

Потребуется: разрезанные пословицы, вопросы по викторине, вопросы для загадок.

Инструктор: ребята, а вы любите читать? Какую книгу читали в последний раз? Ответы детей.

Задание 1. Составь пословицы из слов. (Здоровье в аптеке не купишь. Болен – лечись, а здоров – берегись. Береги платье снову, а здоровье смолоду.)

Инструктор: ребята, какие пословицы вы знаете еще? *Ответы детей.*

Задание 2. Викторина «Угадай произведение»

1. В какой сказке К.Чуковского мальчик не хотел умываться и грязнулею остался? (*«Мойдодыр»*)

2. От какой нерадивой хозяйки убежала вся посуда и почему? (*Федора*)

3. Какого героя из сказки «Золотой ключик», заставляли мыть руки и чистить зубы? (*Буратино. А.Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино»*).

4. Как прозвали девочку из стихотворения А.Барто с грязными руками, грязными ногами, лицом, утверждавшую, что это она так загорела? (*Чумазя. А.Барто «Девочка чумазя»*)

5. Как звали злую волшебницу, которая боялась воды и не умывалась 500 лет. Из какого она произведения? (*Бастинда. А.Волков «Волшебник Изумрудного города»*)

6. У какого героя Б.Заходера жутко разболелись зубы, потому что он их никогда не чистил? (*Крокодил. Б.Заходер «Ма-тари-кари»*)

7. Какой герой, и из какой сказки искупался сначала в молоке, затем в кипятке, а потом в воде студеной. И стал такой пригожий. (*Иван. П.Ершов «Конек-Горбунок»*)

8. Как зовут двух докторов в сказках Носова про Незнайку? (*Пилюлькин в Цветочном городе. Медуница в Зеленом городе*)

9. Кто изобрел «приторный порошок», который готовится следующим образом: надо взять немного шоколаду, немного конфет, добавить печенья, все истолочь и хорошенько перемешать. Средством против чего он является? (*Карлсон. Средством против жара*)

10. Какой старик-волшебник из сказки Лагина съел за 5 минут 43 порции мороженого и, естественно, заболел. (*Старик Хоттабыч*)

11. В какой сказке итальянского сказочника героями являются продукты питания, богатые витаминами и растущие в садах и огородах. (*Д.Родари. Приключения Чиполлино*).

Оценивание: За каждый правильный ответ, 1 бал. В конце вручает жетон с буквой **Р**.

5. Станция «Режим дня»

Потребуется: листы формата А4 с заданиями на каждую команду.

Инструктор: Моя станция называется «Режим дня». Режим – это распорядок дел в течение дня. Ребята, скажите, что должно входить в режим дня? Дети отвечают.

Давайте проверим, все ли мы назвали?

Задание: в этом квадрате спрятаны слова, которые относятся к режиму дня. Участникам нужно выписать все слова.

Всего слов 11: подъем, гигиена, зарядка, завтрак, занятия, обед, сон, прогулка, ужин, питание, рацион.

Оценивание: за каждый верный пункт режима – один балл. По итогам в маршрутный лист выставляется балл. В конце вручает жетон с буквой **О**.

«Режим дня»

П	Г	И	Г	И	Е	Н	А	Ш
О	З	А	В	Т	Р	А	К	З
Д	А	З	А	Н	Я	Т	И	Я
Ъ	Р	О	С	П	Р	О	Г	У
Е	Я	Б	О	У	Ж	И	Н	Л
М	Д	Е	Н	М	Г	М	И	К
М	К	Д	Р	А	Ц	И	О	А
Г	А	П	И	Т	А	Н	И	Е

6. Станция «Гигиена»

Потребуется: изображение предметов гигиены, текст загадок.

Инструктор: Приветствую вас на станции царицы чистоты – Гигиены.

Задание 1. Один участник вытаскивает изображение и с помощью мимики показывает то слово, которое нарисовано на изображении. Остальные должны отгадать.

Слова: зубная щетка, мочалка, зубная паста, душ, мыло, расческа, порошок.

Задание 2.

Загадки про предметы гигиены:

- Чистит зубы ловко, четко дважды в день – *зубная щетка.*
- Ни микробов, ни бактерий ей не жалко, быстро смывает с нашей кожи их – *мочалка!*
- К стоматологу ходить не будете вы часто, если зубы чистите с – *зубной пастой!*
- Одеться чисто и опрятно – это каждому приятно. И рубашку, и носок отстирает *порошок!*
- В ванной есть железный уж, принимайте чаще – *душ!*
- Чтоб здоровье крепким было, умывайтесь только с – *мылом!*
- Кожу головы, прическу в порядок приведет – *расческа!*

Оценивание: За каждый правильно отгаданный ответ, 1 балл. В конце вручает жетон с буквой **В**.

Финиш игры: класс

Ведущий: Вот и подходит к концу наша игра. Ребята, какая станция вам понравилась больше всего? Какое задание было самым трудным? Самым простым? Оцените работу команды.

Слово игрокам.

За рефлексию получите жетоны и от меня, я вам подарю сразу 2 жетона (с буквой **Б, Е**).

Ведущий: Сопровождающие, как вели себя команды? (*Ответы сопровождающих*)

Ведущий: Сдайте маршрутные листы. Вы показали хорошие знания, смекалку, умение работать в команде. Последнее испытание: переверните ваши жетончики, которые вы получали на станциях. На них буквы, соберите слово! (ЗДОРОВЬЕ)

Я поздравляю вас с победой в нашей квест-игре. Наша игра подошла к концу, но думаю, что это только начало, небольшой шаг в сторону здоровья и хорошего настроения. Успехов всем, удачи, крепкого здоровья и отличного настроения!

Оценочный лист

Команда:	Баллы
Станция «Правильное питание»	
Станция «Спортивная»	
Станция «Литературная»	
Станция «Режим дня»	
Станция «Гигиена»	
Итого:	

Квест «Здоровым быть модно»

Цель: привлечение внимания учащихся ЦДТ «Детская академия» к физической культуре и спорту.

Задачи:

- ✓ формировать положительное отношение к физической культуре и спорту;
- ✓ развивать у учащихся логическое мышление;
- ✓ раскрыть творческие таланты.

Материальная база: карты, карточки с заданиями, оценочные листы, обручи, мешки для прыжков, клюшки и шайбы для хоккея, скакалки, кегли, цветная бумага, клей, ножницы.

План движения команд:

Команда №1	Зал №1 «Логические задачи»	Зал №2 «Умелые ручки»	Спорт зал «Здоровая пробежка»	Зал №1 «Импровизация»
Команда №2	Зал №2 «Умелые ручки»	Зал №1 «Логические задачи»	Спорт зал «Здоровая пробежка»	Зал №1 «Импровизация»

Оценочный лист

Команда	Баллы
Здоровая пробежка	
«Умелые ручки»	
Логические задачи	
Импровизация	
Итого:	
Капитан команды:	

Ведущий: Здоровье – это ценность и богатство, здоровьем людям надо дорожить!
Есть правильно и спортом заниматься,
И закалятся, и с зарядкою дружить.

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались с вами, чтобы пройти с вами квест-игру. Как вы заметили, тема нашей игры – здоровье. Здоровье нужно беречь с малых лет. И во время нашей игры вы в этом убедитесь.

Вас ждет завлекательная игра, которая потребует от вас смелости, сплоченности, ловкости.

Ваша задача собрать карту, которая состоит из частей. На каждом кусочке карты, которое вы будете находить, с другой стороны будут подсказки, куда вам направляться дальше. Для этого вам необходимо выполнить все задания, которые приготовили для вас наши педагоги. После того, как пройдете, все задания и соберете полностью карту, вам вручат грамоты.

Сейчас каждая команда придумывает себе имя и выбирает командира. Всем командам раздадим шаблон и вы будете клеить части карты, которые будете находить. А так же, за каждое правильно выполненное задание на точках, вам будут ставить баллы. Вот вам первая часть карты. Игра началась, желаю всем удачи.

На каждой точке педагог встречает команду и задает задание. После того, как команда справляется с заданием, педагог ставит баллы в оценочный лист.

По итогам всех конкурсов, кто наберет больше всех баллы, та команда и выигрывает.

Ведущий: Прошу капитанов команд получить пакет документов (капитаны получают карты движения команды, оценочный лист и первые подсказки).

1 команда: Старт начинается с этого кабинета.

2 команда: Выходите в коридор, поворачиваетесь налево, идете прямо, заходите в следующую дверь слева.

Содержание конкурсных станций:

Точка: «Здоровая пробежка»

Количество баллов зависит от количества побед в эстафетах.

С начала команды находят следующий кусочек карты, используя подсказку.

1 команда: Вот колпак на голове –

Это клоун на траве.

Но колпак не пирамида

Это сразу, братцы, видно:

Круг в основе колпака.

Как же звать его тогда?(конус - Кусок карты спрятан под конусом).

2 команда: самолет, самолет, заberi меня в полет. А в полете пусто, выросла капуста. (Кусок карты спрятан под ковром, где нарисован самолет).

Педагог: Мы пришли в спортзал и тут у нас спортивный конкурс «Здоровая пробежка». Итак, начинаем! Команда _____ строится слева, команда _____ строится справа. Внимательно слушаем задание.

1ый конкурс: бег в мешках.

2ой конкурс: бег через скакалки.

3ий конкурс: хоккей.

4ый конкурс: бег с обручем (одна участница заходит внутрь, бежит до кегли и обратно, берет вторую участницу, вдвоем бегают до кегли, первая участница остается там, вторая бегаёт за третьим, бегают до кегли, вторая остается там, третья бегаёт за четвертым и так до конца). Какая команда быстрее, жюри посмотрит.

5ый конкурс: 1,2,3. Первая участница бежит до кегли и обратно. Берет за руку вторую участницу, бегают до кегли и обратно, забирают третью участницу, потом все вместе 4ую участницу и так до конца. Какая команда первый придет до финиша, члены жюри посмотрят.

6ой конкурс: Паровоз

Все берутся за пояс, бегают до кегли и обратно.

7ой конкурс: Зигзаг. Встают друг за другом, между ними остается 1 метр. По команде последняя участница бегаёт зигзагом до впереди стоящего, оставляет примерно 1 метр и встает, после этого вторая участница начинает бежать, она также бегаёт зигзагом и встает, оставив 1 метр.

8ой конкурс: Ползай. Встают друг за другом, ноги на ширине плеч, последняя участница ползком проходит между ног и встает впереди, ноги ставит тоже на ширине плеч и так до последней участницы.

9ый конкурс: участницы встают в ряд, ноги на ширине плеч, последняя участница зигзагами ползает вперед, встает, ноги тоже на ширине плеч.

10ый конкурс: Пройти через тоннель.

Ну, вот, состязания закончились, все молодцы. Получите свои подсказки:

1 команда: Не игрушка, не лягушка

А не ведома зверюшка.

Стоит, выгнув спину,

А лапки у него синие (лапки)

Кусок карты спрятан под лапками лягушки.

Выходите из спортзала, поворачиваете налево, доходите до конца коридора, заходите в последнюю дверь справа.

2 команда: В лесу родился,

В лесу вырос,

А в дом пришел,

Всех к себе собрал. (стол)

Кусок карты спрятан под столом.

Выходите из спортзала, поворачиваете налево, идете прямо, заходите в следующую дверь справа.

Точка: «Умелые ручки»

Педагог: Ребята, сейчас мы с вами окунемся в мир творчества. Своими руками будем творить красоту. Сейчас я прочитаю вам загадку и вы отгадаете кого мы будем делать.

Лучший доктор для зверей
и любимец всех детей
лечит от всего-всего,
не боится ничего.

Нет для доктора преград,
всем помочь он только рад.

Кто же в Африку, друзья,
полетел совсем не зря?

И девчонки, и мальчишки
знают то название книжки.

(Доктор Айболит)

Аппликация «Доктор Айболит».

Дорисовываем
глаза и очки



Педагог: Когда русские девицы собирали малину, они всегда сопровождали свою работ песнями. Давайте, и мы с вами споем песенку.

Физкульт – ура

1.Чтоб расти и закаляться
Не по дням, а по часам,
Физкультурой заниматься,
Заниматься нужно нам.

Припев:

И мы уже сегодня
Сильнее, чем вчера!
Физкульт – ура! Физкульт – ура! Физкульт – Ура!

2.Нам пилюли и микстуры
И в мороз, и в холода
Заменяет физкультура
И холодная вода.
3.Не боимся мы простуды,
Нам ангины нипочем.
Мы коньки и лыжи любим,
Дружим с шайбой и мячом.

Припев:



После того, как участники заканчивают аппликацию, педагог говорит, что кусок карты спрятан под тыквой.

1 команда: Выходите в коридор, поворачиваетесь направо, идете прямо, заходите в следующую дверь справа.

2 команда: Выходите в коридор и заходите в дверь напротив вас.

Точка: «Логические задачи»

Количество баллов зависит от количества правильных ответов.

Команды разгадывают ребусы и кроссворд, после этого педагог зачитывает загадку:

Я стою на трёх ногах,

Ноги в чёрных сапогах.

Зубы белые, педаль.

Как зовут меня? (рояль)



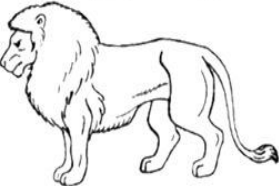






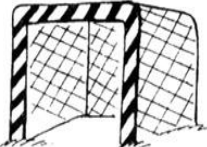







Кусок карты спрятан в рояле.

Подсказка на карте:

1 команда: Выходите в коридор, поворачиваетесь налево, идете прямо, заходите в следующую дверь слева.

2 команда: Выходите в коридор, поворачиваетесь налево, идете прямо, заходите в следующую дверь справа.

Ребусы

<p>””</p>   <p>””</p>	<p>Е = 0</p>  
<p>Б = В , К = В</p>    	<p>’ ’”</p>  <p>100</p> 
<p>Р , ТЬ</p>  	<p>Ш = С , Ь</p>  
<p>’ ’” ’”</p>   	<p>Ответы: 1 - сила, 2 - ловкость, 3 - выносливость, 4 - быстрота, 5 - гибкость, 6 - смелость, 7 - упорство</p>

Отгадайте анаграммы:

1. КИВАЛАЗАЕНИ (закаливание)
2. РКЯЗАДА (зарядка)
3. ТИМАВЫНИ (витамины)
4. РОДЕЗОВЬ (здоровье)
5. ЩОВИО (овощи)
6. ЖЕРИМ (режим)
7. ОДВА (вода)
8. РОСПТ (спорт)
9. РАИТРВЕОНК (тренировка)

Точка: «Импровизация»

Каждой команде дается по стихотворению. Они должны инсценировать стихотворение. По итогам импровизации жюри (все педагоги, участвующие в мероприятии) общим голосованием выставляют баллы (максимум 5).

1 команда:

Тот, кто с солнышком встаёт,
Делает зарядку,
Чистит зубы по утрам
И играет в прятки, —
Тот спортивный человек,
И вполне весёлый.
Постарайся быть таким
В школе или дома.

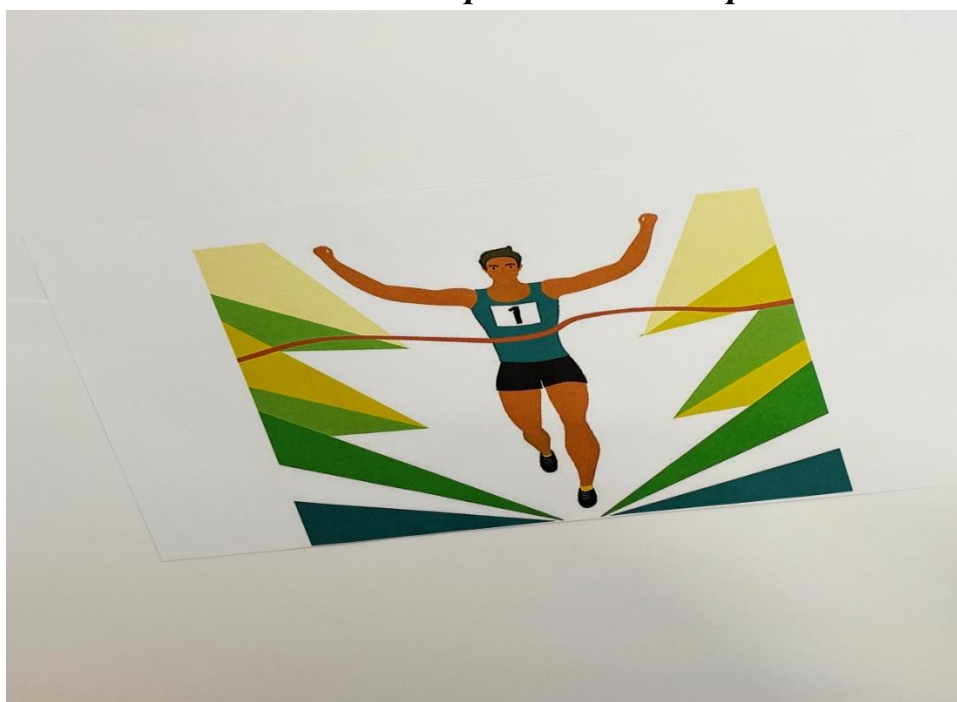
2 команда:

Купить можно много:
Игрушку, компьютер,
Смешного бульдога.
Но только здоровье
Купить невозможно.
Оно нам по жизни
Всегда пригодится.
Заботливо надо
К нему относиться.

Ведущий: Ребята, пришло время подводить итоги. Давайте, поделитесь со своими впечатлениями.

Это игра показала: насколько вы смысленные и организованные. И в будущем не теряйте эти качества. А сейчас давайте, поздравим победителей (вручаем грамоты командам).

Фото приложения «Карта»:



Квест «Золотая осень»

Цель: привлечение внимания воспитанников ЦДТ «Детская академия» к красоте осени, традициям различных народов, физической культуре и спорту.

Задачи:

- ✓ развивать у учащихся логическое мышление;
- ✓ формировать положительное отношение к физической культуре и спорту;
- ✓ раскрыть творческие таланты;
- ✓ повторить изученный ранее материал;
- ✓ закрепить знания учащихся по теме праздника.

Материальная база: карты, карточки с заданиями, оценочные листы, буквы английского алфавита, обручи, мешки для прыжков, клюшки и шайбы для хоккея, скакалки, кегли.

План движения команд:

Команда №1	Зал №1 «Логические задачи»	Зал №2 «Осень на Туманном Альбионе»	Спорт зал «Здоровая пробежка»	Зал №1 «Импровизация»
Команда №2	Зал №2 «Осень на Туманном Альбионе»	Зал №1 «Логические задачи»	Спорт зал «Здоровая пробежка»	Зал №1 «Импровизация»

Оценочный лист

Команда	Баллы
Здоровая пробежка	
«Осень на Туманном Альбионе»	
Логические задачи	
Импровизация	
Итого:	
Капитан команды:	

Ход мероприятия

Ведущий «Королева Осень»: Унылая пора! очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы (А.С.Пушкин)

Ведущий «Королева Осень»: Осень – это время года, когда все цвета светофора в одном парке. Осень – это когда мы собираем урожай. Когда мы с грядки убираем: свеклу, морковь, лук, кабачки, помидор, картофель и др.

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы собрались с вами в Центр детского творчества «Детская академия», чтобы пройти квест игру «Золотая осень». Вас ждет завлекательная игра, которая потребует от вас смелости, сплоченности, ловкости.

Ваша задача собрать карту, которая состоит из частей. На каждом кусочке карты, которое вы будете находить, с другой стороны будут подсказки, куда вам направляться дальше. Для этого вам необходимо выполнить все задания, которые приготовили для вас наши педагоги. После того, как пройдете, все задания и соберете полностью карту, вам вручат грамоты.

Сейчас каждая команда придумывает себе имя и выбирает командира. Всем командам раздадим кленовый лист и вы будете клеить части карты, которые будете находить. А так же, за каждое правильно выполненное задание на точках, вам будут ставить баллы. Вот вам первая часть карты. Игра началась, желаю всем удачи.

На каждой точке педагог встречает команду и задает задание. После того, как команда справляется с заданием, педагог ставит баллы в оценочный лист.

По итогам всех конкурсов, кто наберет больше всех баллы, та команда и выигрывает.

Ведущий «Королева Осень»: Прошу капитанов команд получить пакет документов (*капитаны получают карты движения команды, оценочный лист и первые подсказки*).

1 команда: *Старт начинается с этого кабинета.*

2 команда: *Выходите в коридор, поворачиваетесь налево, идете прямо, заходите в следующую дверь слева.*

Содержание конкурсных станций:

Точка: «Здоровая пробежка»

Количество баллов зависит от количества побед в эстафетах.

С начала команды находят следующий кусочек карты, используя подсказку.

1 команда: *Вот колпак на голове –*

Это клоун на траве.

Но колпак не пирамида

Это сразу, братцы, видно:

Круг в основе колпака.

Как же звать его тогда?(конус - Кусок карты спрятан под конусом).

2 команда: *самолет, самолет, заberi меня в полет. А в полете пусто, выросла капуста.* (Кусок карты спрятан под ковром, где нарисован самолет).

Педагог: Мы пришли в спортзал и тут у нас спортивный конкурс «Здоровая пробежка». Итак, начинаем! Команда _____ строится слева, команда _____ строится справа. Внимательно слушаем задание.

1ый конкурс: бег в мешках.

2ой конкурс: бег через скакалки.

3ий конкурс: хоккей.

4ый конкурс: бег с обручем (одна участница заходит внутрь, бежит до кегли и обратно, берет вторую участницу, вдвоем бегают до кегли, первая участница остается там, вторая бегаёт за третьим, бегают до кегли, вторая остается там, третья бегаёт за четвертым и так до конца). Какая команда быстрее, жюри посмотрит.

5ый конкурс: 1,2,3. Первая участница бежит до кегли и обратно. Берет за руку вторую участницу, бегают до кегли и обратно, забирают третью участницу, потом все вместе 4ую участницу и так до конца. Какая команда первый придет до финиша, члены жюри посмотрят.

6ой конкурс: Паровоз

Все берутся за пояс, бегают до кегли и обратно.

7ой конкурс: Зигзаг. Встают друг за другом, между ними остается 1 метр. По команде последняя участница бегаёт зигзагом до впереди стоящего, оставляет примерно 1 метр и встает, после этого вторая участница начинает бежать, она также бегаёт зигзагом и встает, оставив 1 метр.

8ой конкурс: Ползай. Встают друг за другом, ноги на ширине плеч, последняя участница ползком проходит между ног и встает впереди, ноги ставит тоже на ширине плеч и так до последней участницы.

9ый конкурс: участницы встают в ряд, ноги на ширине плеч, последняя участница зигзагами ползает вперед, встает, ноги тоже на ширине плеч.

10ый конкурс: Пройти через тоннель.

Ну, вот, состязания закончились, все молодцы. Получите свои подсказки:

1 команда: *Не игрушка, не лягушка*

А не ведома зверюшка.

Стоит, выгнув спину,

А лапки у него синие (лапки)

Кусок карты спрятан под лапками лягушки.

Выходите из спортзала, поворачиваете налево, доходите до конца коридора, заходите в последнюю дверь справа.

2 команда: *В лесу родился,*

В лесу вырос,

А в дом пришел,

Всех к себе собрал. (стол)

Кусок карты спрятан под столом.

Выходите из спортзала, поворачиваете налево, идете прямо, заходите в следующую дверь справа.

Точка: «Осень на Туманном Альбионе»

Одной из наиболее известных осенних традиций Великобритании является современный праздник, восходящий к традициям древних кельтов Ирландии и Шотландии, история которого началась на территории современных Великобритании и Северной Ирландии, – Halloween.

Цель выбранных заданий – повторение материала по теме Halloween.

Задачи:

- ✓ Проверить знания учащихся в рамках изученного материала;
- ✓ Отработать и закрепить лексику по теме Halloween;
- ✓ Закрепить знание латинского алфавита сточных и заглавных букв

в частности.

На каждое задание отводится по 5 минут. Количество баллов зависит от количества правильных ответов. Максимальное количество баллов по трем заданиям 31.

Викторина на дереве (по традициям и истории праздника Halloween)

Капитан по очереди берёт карточки с дерева, читает вопрос команде и из предложенных командой ответов выбирает ответ. Количество баллов зависит от количества правильных ответов.

Какого числа отмечается этот праздник?

а) 31 октября

б) в ночь с 31 октября на 1 ноября

в) 1 ноября

С чем ассоциируется этот праздник:

- а) С Санта Клаусом
- б) С окончанием сбора

урожая

- в) С нечистой силы

Что является символом Хэллоуина?

- а) Яблоко
- б) Ёлка
- в) Тыква

Какая русская традиция похожа на традиции Хэллоуина?

- а) Колядование
- б) Лепка снежной бабы
- в) Сожжение масленицы

Какую фразу часто можно услышать во время праздника?

- а) Быть или не быть
- б) Жизнь или смерть
- в) Шутка или угощение

Выберите лишнее — то, что не соотносится с праздником:

- а) духи и мертвецы
- б) нечистая сила
- в) домовые и лешие

Что принято делать на Хэллоуин?

- а) Пугать
- б) Просить прощения

в) Шутить

Символом чего является тыква с зажженной свечой внутри?

- а) Головы Джека-фонарика
- б) Души умерших людей
- в) Приглашения в гости

Как можно защититься в канун Хэллоуина от злых духов?

- а) Нарядиться
- б) Съесть все конфеты
- в) Погладить черную кошку

В Хэллоуин заведено ходить по домам и стучать в двери. Что хозяева должны дать ребёнку, в ответ на заведённую фразу?

- а) Деньги
- б) Сладости
- в) То, что просят

Что ещё является символом Хэллоуина, кроме тыквы?

- а) Чёрная кошка
- б) Разноцветные свечи
- в) Ведьма на метле

Какой народ был «первооткрывателем» праздника Хэллоуин?

- а) Американцы
- б) Кельты, друиды
- в) Французы

Составь слово

На столах лежат вперемешку заглавные буквы, на доске строчными буквами написаны слова. Команда, разделившись собирает слова. Количество баллов зависит от количества собранных слов и их правильности.

HALLOWEEN
PUMPKIN
BLACK CAT
WITCH
CANDY

CANDLE
SPIDER
BAT
COSTUME
TREAT

TRICK
SPOOKY STORY
JACK-O'-
LANTERN

Отгадай загадку

На доске прикреплены карточки в виде тыкв-фонарей с загадками на английском языке. Для младших школьников (2-4 классы) загадки с подсказками читает ведущий (педагог), школьникам 5-6 классов даются только подсказки (переводы) трудных слов и сочетаний. Количество баллов зависит от количества правильных ответов.

She always flies on her magic broom,
She always flies around the moon
With a black hat on her head
And what do you think, who is that?
(a witch)

It means bad luck, don't look at it
If it crosses your path
And what do you think we call it?
(a black cat)

In masks and gowns we haunt the street
And knock on doors for trick or treat
Tonight we are the king and queen
For all tonight is
(Halloween)

Sometimes big and sometimes small

But always round and yellow
When the children make my famous grin
Then I'm a scary fellow
(Jack – O' – Lantern)

I am a big and round
Once upon a time I grew on the ground
Now I have a mouth, 2 eyes and a nose
Who am I do you suppose?
(pumpkin)

I see a friendly shining moon
As big and round as a balloon
Soon I will go out on the street
With my friend for our
(trick – or – treat)

После того, как участники выполняют все задания, педагог говорит, что кусок карты спрятан под тыквой.

1 команда: *Выходите в коридор, поворачиваетесь направо, идете прямо, заходите в следующую дверь справа.*

2 команда: *Выходите в коридор и заходите в дверь напротив вас.*

Точка: «Логические задачи»

Количество баллов зависит от количества правильных ответов.

Команды разгадывают ребусы и кроссворд, после этого педагог зачитывает загадку:

Я стою на трёх ногах,

Ноги в чёрных сапогах.
 Зубы белые, педаль.
 Как зовут меня? (рояль)
 Кусок карты спрятан в рояле.
 Подсказка на карте:

1 команда: Выходите в коридор, поворачиваетесь налево, идёте прямо, заходите в следующую дверь слева.

2 команда: Выходите в коридор, поворачиваетесь налево, идёте прямо, заходите в следующую дверь справа.

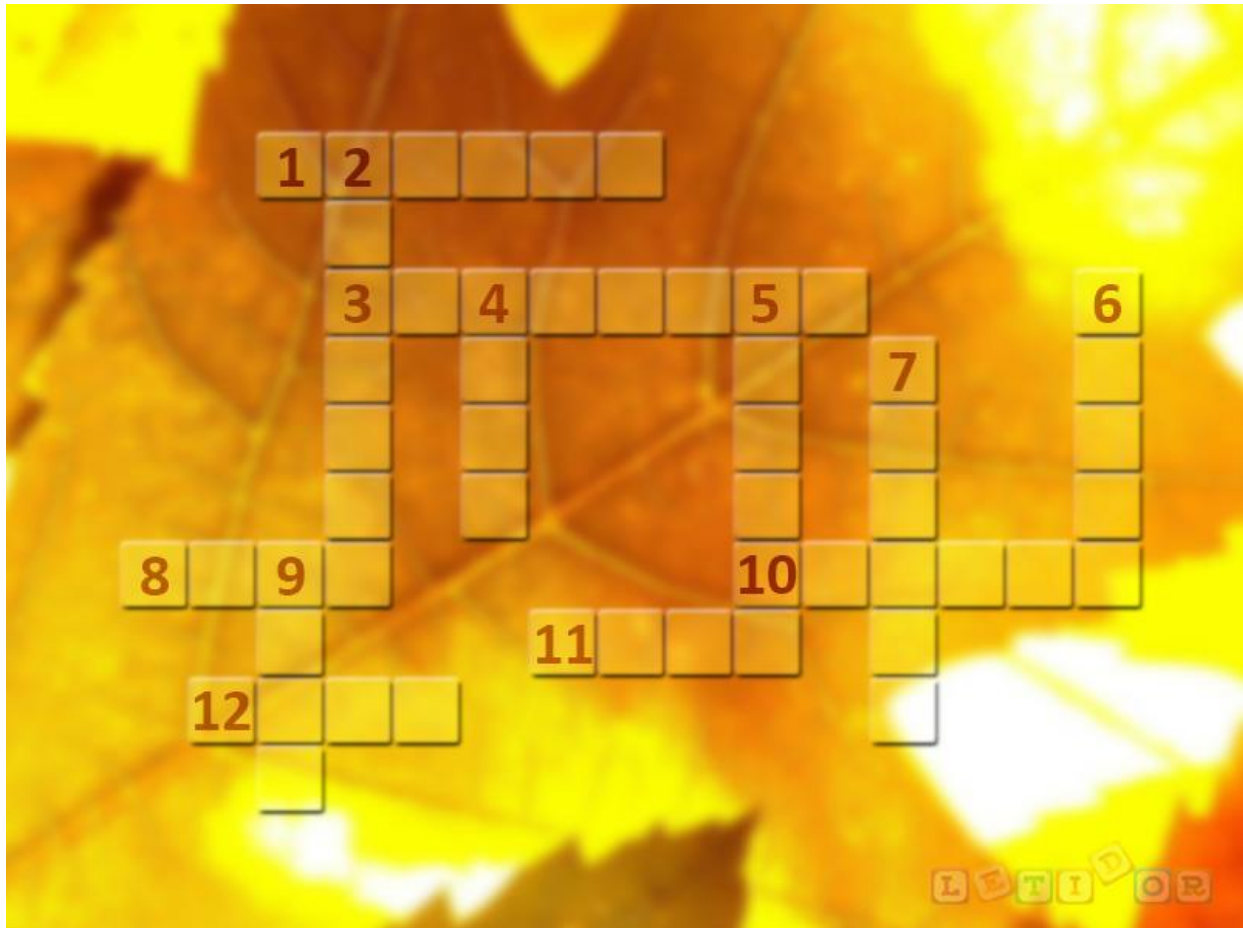
Ребусы



vse-razgadaem.ru

ОТВЕТЫ: 1 – ноябрь, 2 – холода,
3 – ветер, 4 – октябрь, 5 – осень, 6 –
листопад, 7 – сентябрь, 8 – лужи, 9 –
дождь, 10 – заморозки, 11 – туча.

Кроссворд «Осень»



Вопросы:

По горизонтали:

1. Осень пришла, ... принесла.
3. ... птиц в дорогу погнал.
8. В сентябре и ... на дереве не держится.
10. ... - сентябрев внук, октябрев сын, зиме родной брат.
11. Осень - запасиха, ... - подбериха.
12. Быстро тает октябрьский ..., не привяжешь за плетень.

По вертикали:

2. В ноябре ... с сумерками среди дня встречаются.
4. Осенняя ... на двенадцати подводах едет.
5. Поздней осенью одна ягода, да и то горькая
6. Осень идет и за собою ... ведет.

7. Сентябрь пахнет яблоком, ... - капустой.

9. В октябре на одном часу и дождь, и

Ответы:

По горизонтали: урожай, сентябрь, лист, ноябрь, зима, день.

По вертикали: рассвет, ночь, рябина, дождь, октябрь, снег.

Точка: «Импровизация»

Каждой команде дается по стихотворению. Они должны инсценировать стихотворение. По итогам импровизации жюри (все педагоги, участвующие в мероприятии) общим голосованием выставляют баллы (максимум 5).

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Собрались и полетели | Разноцветною листвою. |
| Утки в дальнюю дорогу. | Осень кормит урожаем |
| Под корнями старой ели | Птиц, зверей и нас с тобой. |
| Мастерит медведь берлогу. | И в садах, и в огороде, |
| Заяц в мех оделся белый, | И в лесу, и у воды. |
| Стало зайчику тепло. | Приготовила природа |
| Носит белка месяц целый | Всевозможные плоды. |
| Про запас грибы в дупло. | На полях идёт уборка – |
| Рыщут волки ночью темной | Собирают люди хлеб. |
| За добычей по лесам. | Тащит мышка зёрна в норку, |
| Меж кустов к тетерке сонной | Чтобы был зимой обед. |
| Пробирается лиса. | Сушат белочки коренья, |
| Прячет на зиму кедровка | запасают пчёлы мёд. |
| В старый мох орехи ловко. | Варит бабушка варенье, |
| Хвою шиплют глухари. | В погреб яблоки кладёт. |
| Зимовать к нам прилетели | Уродился урожай – |
| Северяне-снегири. | Собирай дары природы! |
| (Е. Головин) | В холод, в стужу, в непогоду |
| 2. Праздник урожая | Пригодится урожай! |
| Осень скверы украшает | (Т. Бокова) |

Ведущий «Королева Осень»: Ребята, пришло время подводить итоги. Давайте, поделитесь со своими впечатлениями.

Это игра показала: насколько вы смысленные и организованные. И в будущем не теряйте эти качества. А сейчас давайте, поздравим победителей (вручаем грамоты командам).

Фото приложения:



Карты и подсказки



Выполнение задания на точке «Логические задачи»

Квест «Праздник к нам приходит»

Цель: привлечение внимания учащихся ЦДТ «Детская академия» к красотам зимы.

Задачи:

- ✓ развивать у учащихся логическое мышление;
- ✓ раскрыть творческие таланты;
- ✓ воспитывать любовь к традиционным праздникам.

Материальная база: карты, карточки с заданиями, оценочные листы, письма, конверты, снеговики из бумаги.

План движения команд:

Команда №1	Зал №1 «Логические задачи»	Зал №2 «Математические задачи»	Зал №3 «Умелые ручки»	Зал №1 «Письмо от Деда Мороза»
Команда №2	Зал №3 «Умелые ручки»	Зал №1 «Логические задачи»	Зал №2 «Математические задачи»	Зал №1 «Письмо от Деда Мороза»

Оценочный лист

Команда	Баллы
Математические задачи	
Поделка - снежинка	
Логические задачи	
Письмо от Деда Мороза	
Итого:	
Капитан команды:	

Ход мероприятия

Ведущий «Зимушка»: Есть зимой волшебный праздник,

Он любимый у детей.

И отличник, и проказник

Интересных ждут затей.

Чтоб подарок получить,

Нужно очень постараться:

Уроки нужно все учить,

Никогда ни с кем не драться.

И тогда под Новый год

Чудо вновь произойдет.

Сбудутся твои мечты,

Если в чудо веришь ты! (Е.В.Акимова)

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы собрались с вами в Центре детского творчества «Детская академия», чтобы пройти квест игру «Праздник к нам приходит». Вас ждет увлекательная игра, которая потребует от вас смелости, сплоченности, ловкости.

Ваша задача собрать карту, которая состоит из несколько частей. На каждом кусочке карты, который вы будете находить, с оборотной стороны будут подсказки, куда вам направляться дальше. Для этого вам необходимо выполнить все задания, которые приготовили для вас наши педагоги.

Сейчас каждая команда придумывает себе имя и выбирает командира. Всем командам раздадим карту в виде елочки и вы будете клеить части карты, которые будете находить. А так же, за каждое правильно выполненное задание на точках, вам будут ставить баллы. По итогам всех конкурсов, кто наберет больше всех баллы, та команда и выигрывает.

Ведущий «Зимушка»: Прошу капитанов команд получить пакет документов (*капитаны получают карты движения команды, оценочный лист и первые подсказки*).

1 команда: Старт начинается с этого кабинета.

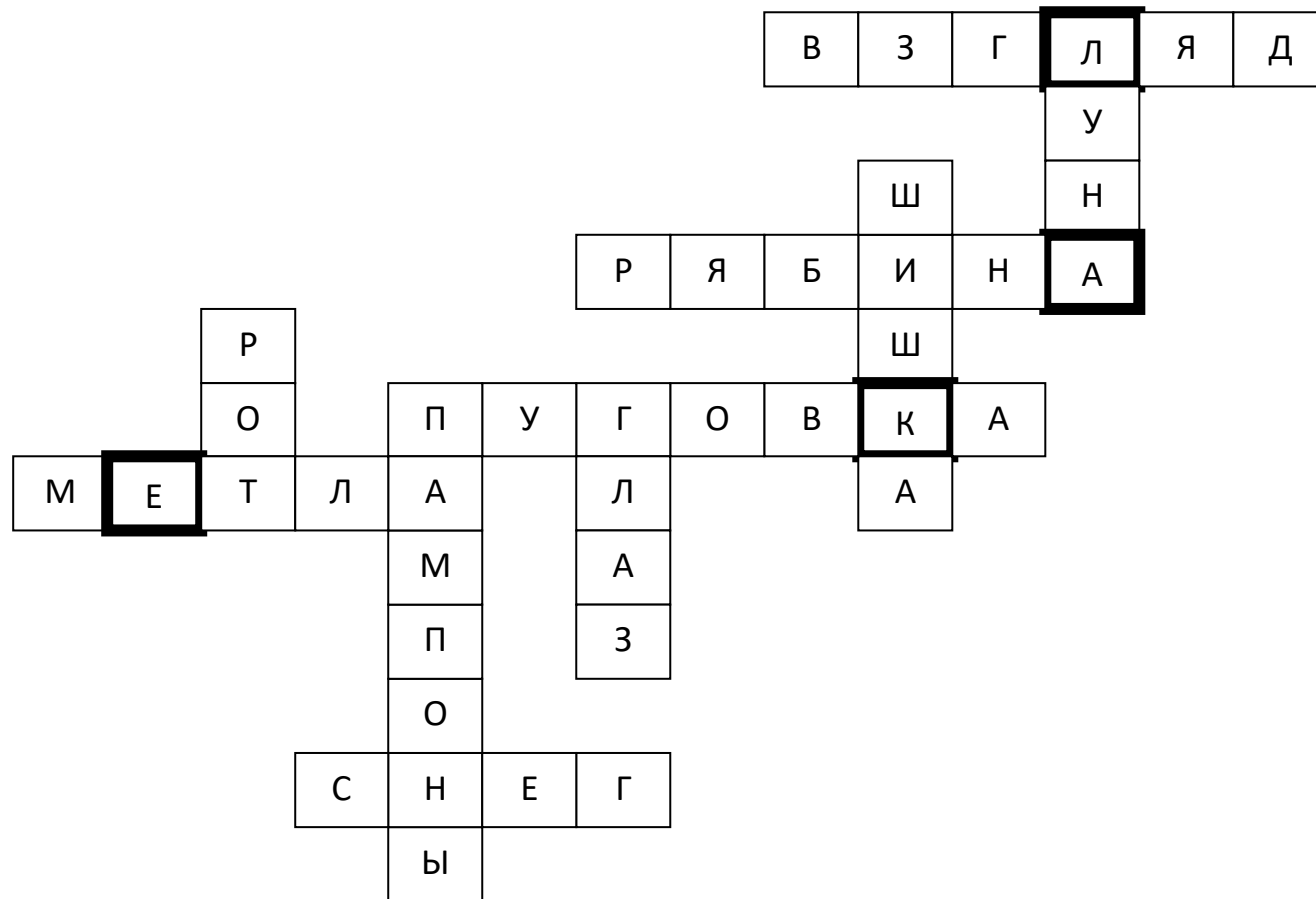
2 команда: Выходите в коридор, поворачиваетесь направо, проходите через железную дверь, поворачиваетесь налево, проходите через дверь, заходите в первую дверь справа.

Содержание конкурсных станций:

Точка: Логические задачи

Педагог: Найдите 10 отличий. Запишите их в кроссворд. Из выделенных букв составьте слово. И вы узнаете, где спрятана следующая подсказка (подсказка висит на елки в виде елочной игрушки).



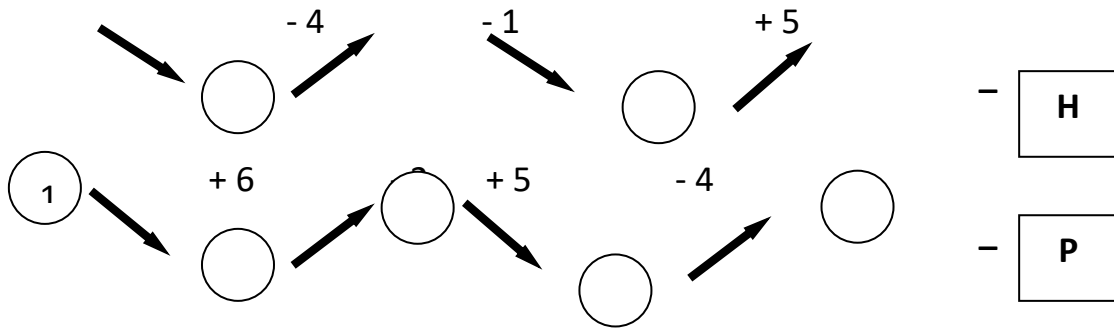


Точка: Математические задачи

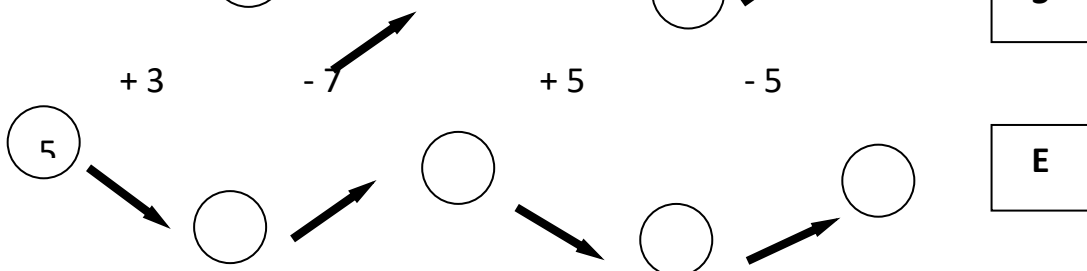
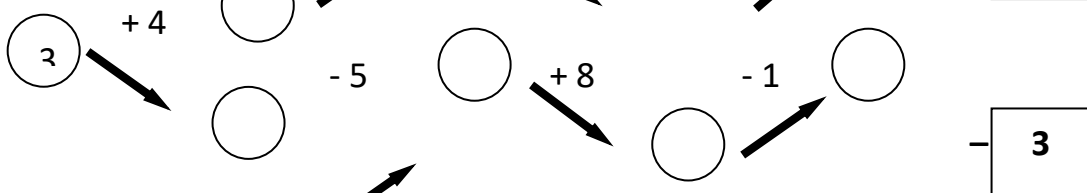
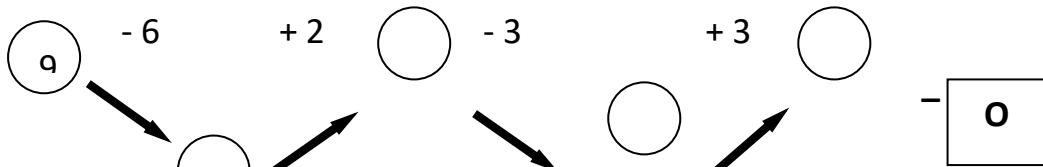
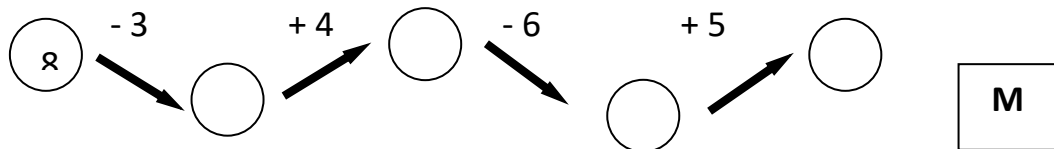
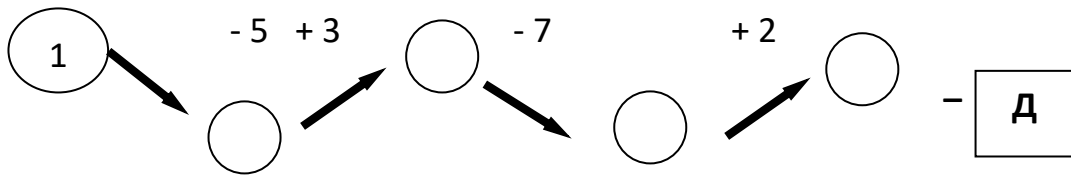
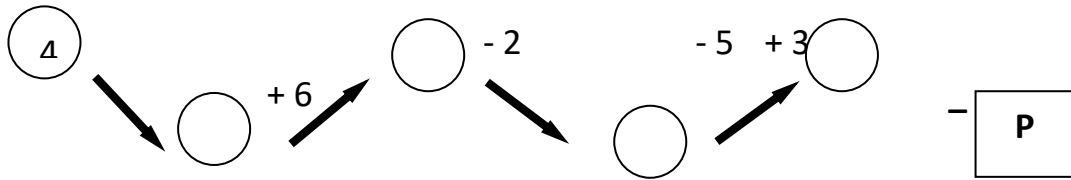
Выполни вычисления в цыпочках. По полученным ответам и записанным около них буквам заполни таблицу и прочти имя символа нового года.

5	+ 5	○	+ 1	○	С
		○	- 2	○	- 5
9	- 6	○	+ 1	○	Е
		○	- 8	○	- 1
2	+ 6	○	+ 4	○	Г
		○	- 8	○	+ 5
7	- 4	○	- 6	○	У
		○	+ 7	○	+ 4
2	+ 7	○	+ 3	○	К
		○	- 2	○	- 1
6	- 3	○	+ 5	○	О
		○	- 4	○	+ 1
1	- 7	○	- 7	○	Ч
		○	+ 5	○	+ 2
4	- 5	○	+ 3	○	А
		○	- 5	○	- 5
8		○		○	

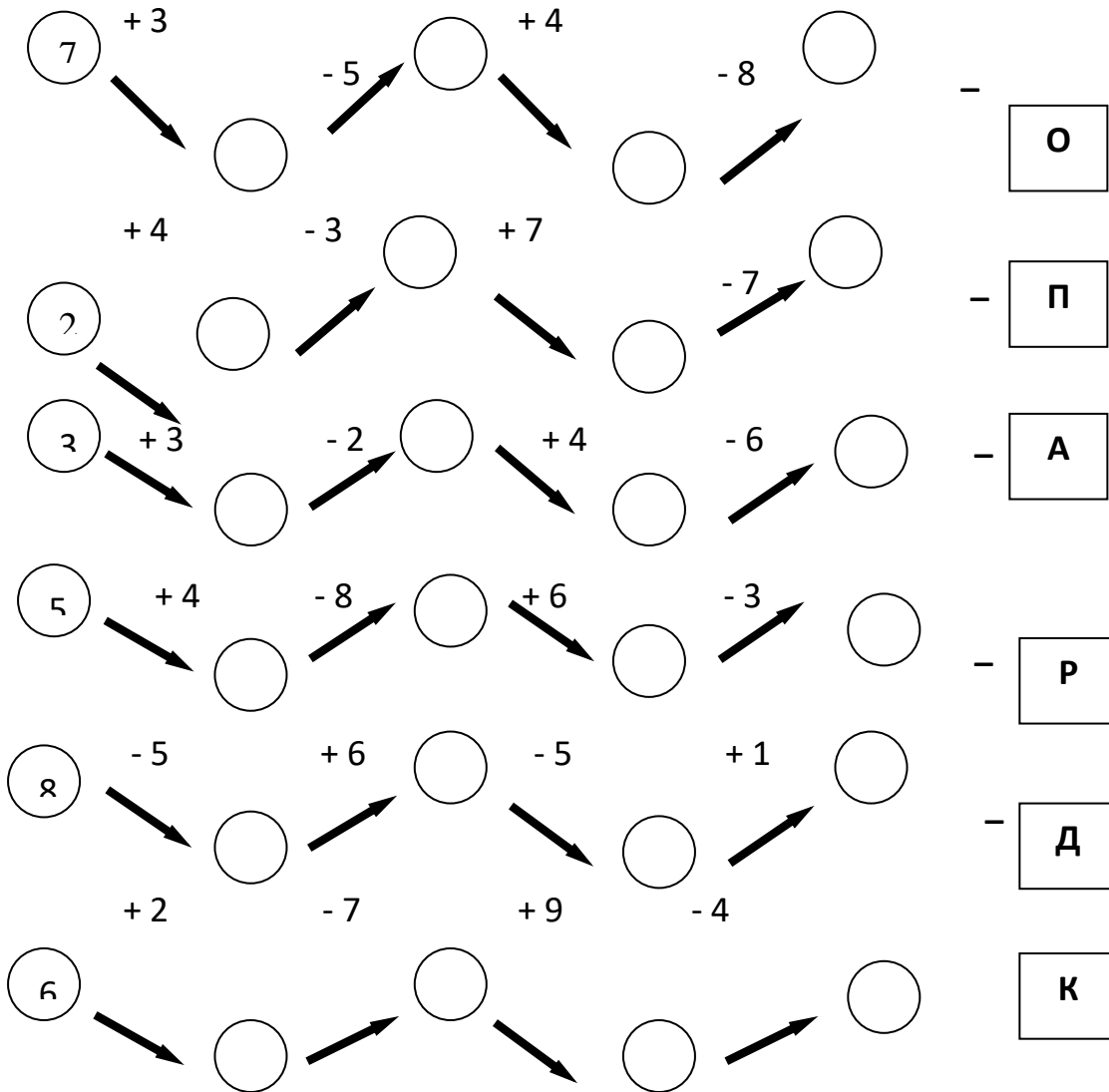
+ 5



4	7	1	10	8	6	5	3	9	2
С	Н	Е	Г	У	Р	О	Ч	К	А



3	1	3	8	5	6	5	9
Д	Е	Д	М	О	Р	О	З



3	1	5	2	4	1	6
П	О	Д	А	Р	О	К

Подсказка на карте:

1 команда: Выходите в коридор, поворачиваетесь налево, идете прямо, заходите в следующую дверь справа.

Подсказка:

Не игрушка, не лягушка

А не ведомо зверюшка.
Стоит выгнув спину,
А лапки у него синие (лапки). *Следующий кусок карты спрятан под лапками игрушечной лягушки.*

2 команда: Выходите в коридор, поворачиваетесь налево, идете прямо, заходите в следующую дверь слева. Подсказка: Вот колпак на голове –

Это клоун на траве.
Но колпак не пирамида
Это сразу, братцы, видно:
Круг в основе колпака.

Как же звать его тогда? (конус). *Следующий кусок карты спрятан под конусом.*

Точка: Умелые ручки

Подсказка на карте:

1 команда: Выходите в коридор, поворачиваетесь налево, идете прямо, проходите через железную дверь, поворачиваетесь налево, проходите через дверь, заходите в следующую дверь справа.

2 команда: *Выходите из кабинета, поворачиваетесь налево, проходите через дверь, поворачиваетесь направо, проходите через железную дверь, заходите в первую дверь слева.*

Педагог: Когда русские девицы собирали малину, они всегда сопровождали свою работу песнями. Давайте, и мы с вами споем песенку. Поют песню «*В лесу родилась ёлочка*».

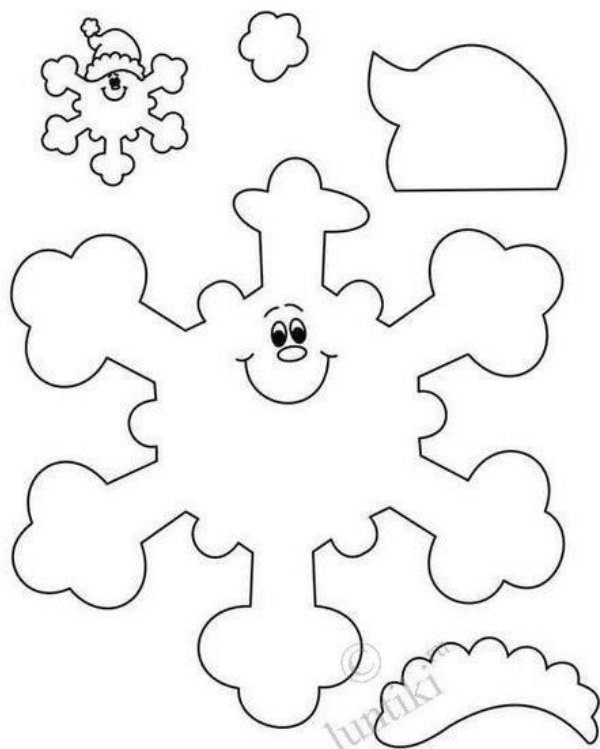
Текст песни "В лесу родилась ёлочка"

В лесу родилась ёлочка,	Чу! Снег по лесу частому
В лесу она росла.	Под полозом скрипит.
Зимой и летом стройная,	Лошадка мохноногая
Зелёная была.	Торопится, бежит.
Метель ей пела песенку:	Везёт лошадка дровенки,
«Спи, ёлочка, бай-бай!»	На дровнях - мужичок
Мороз снежком укутывал:	Срубил он нашу ёлочку
«Смотри, не замерзай!»	Под самый корешок.
Трусишка зайка серенький	Теперь она, нарядная,
Под ёлочкой скакал.	На праздник к нам пришла,
Порою волк, сердитый волк,	И много, много радости
Рысцою пробегал.	Детишкам принесла.

После того, как команда доделывает поделку, педагог зачитывает загадку:

Меня не растили – из снега слепили,

*Вместо носа ловко вставили морковку.
Глаза – угольки, руки – сучки.
Холодная, большая, кто я такая? (снеговик)
Кусок карты спрятан под снеговиком.*



Подсказка на карте:

1 команда: Выходите в коридор, поворачиваетесь налево, идете прямо, проходите через железную дверь, поворачиваетесь налево, проходите через дверь, заходите в следующую дверь справа.

2 команда: Выходите из кабинета, поворачиваетесь налево, проходите через дверь, поворачиваетесь направо, проходите через железную дверь, заходите в первую дверь слева.

Точка: Письмо от Деда Мороза

Здравствуйте, дорогие мои ребята!

Я знаю, что вы каждый год ждёте от меня письма. Об этом мне рассказали птицы, которые прилетели ко мне на Северный полюс из города, где вы живёте. Ещё мне они рассказали, что вы учитесь в первом классе и у вас большие успехи в учёбе, и что мама с папой гордятся вами! Это очень

замечательно и я рад за вас! Пусть этот Новый год станет для вас настоящей сказкой! Я от всей души поздравляю вас с Наступающим Новым годом! До встречи, мои дорогие!

Дедушка Мороз.



Ведущий «Зимушка»: Ребята, пришло время подводить итоги. Давайте, поделитесь со своими впечатлениями.

Это игра показала: насколько вы смысленные и организованные. И в будущем не теряйте эти качества. А сейчас давайте, поздравим победителей (вручаем грамоты командам).

Фото приложения:



Карты

Квест «Тукай теле» («Язык Тукая»)

Цель: привлечение внимания воспитанников ЦДТ «Детская академия» к татарскому языку; традициям татарского народа; праздникам татарского народа.

Задачи:

- ✓ развивать у учащихся логическое мышление;
- ✓ раскрыть творческие таланты;
- ✓ еще раз вспомнить татарские праздники.

Материальная база: интерактивная доска, карточки с заданиями, оценочные листы, буквы татарского алфавита, мяч, тетрадь, клей, бумага, книга, носовой платок, платок, стерка, ручка, игрушка, цветок, бабочка, ручка.

Оценочный лист

Команда	Баллы
Составь из букв слова	
Кто больше	
Адашкан уены (заблудившийся)	
“Кара тартма” – “Черный ящик”	
“Без – шагыйрь” (Мы – поэты)	
Импровизация	
Итого:	
Капитан команды:	

Ход мероприятия

Ведущий:

И туган тел, и матур тел,
Эткәм-энкәмнең теле.
Дөньяда куп нәрсә белдем
Син туган тел аркылы.

Исәнмесез, укучылар. Сегодня мы собрались с вами ЦДТ “Детская академия”, что бы сразится в квест- игре на татарском языке “Тукай теле”. И мы узнаем, насколько вы знаете, знакомы языком великого поэта Габдуллы Тукая.

Сейчас познакомимся с правилами игры. Игра состоит из 6 туров. После каждого тура, дается баллы и буквы. В конце игры нужно будет собрать из имеющихся букв слово.

I тур. Составь из букв слова.

На столах лежат вперемешку заглавные буквы, на доске строчными буквами написаны слова. Команда собирает слова.

Как оценивается: Количество баллов зависит от количества собранных слов и их правильности, за каждое правильно собранное слово дается 1 балл + за каждое правильное растолкование праздника дается дополнительные баллы, 1 балл.

Участникам выдается буква «А».

Сабантуй

Науруз

Нардуган

Рамазан

Боз карау

Карга боткасы

Жыен

Өмә

Значение праздников:

Сабантуй – праздник, посвященный весенним полевым работам: пахоте, посадке растений. Изначально он отмечался перед началом таких работ, то есть примерно в середине апреля. Однако со временем традиция немного изменилась, и теперь Сабантуй обычно празднуется в июне после окончания всех весенних занятий на полях. В этот день проводятся широкие народные гуляния, спортивные состязания, проведение многочисленных обрядов, посещение гостей, а также совместное угощение. Раньше все эти действия имели очень четкий подтекст: таким образом старались задобрить духов плодородия, чтобы они подарили богатый урожай. Сейчас Сабантуй стал просто веселым общественным праздником, возможностью развлечься и пообщаться с друзьями и близкими, а для молодежи – познакомиться. Сабантуй празднуют большинство татар, независимо от того, вовлечены ли они в настоящий момент в сельскохозяйственную деятельность.

Праздник весны – **Навруз**. Рассматривая татарские праздники, нельзя обойти стороной Навруз Байрам. Мусульмане отмечают его с глубокой древности. Этот праздник приурочен ко дню весеннего равноденствия (20-21 марта). Праздник имел огромное значение для земледельцев. Кроме того, по мусульманскому календарю этот день является точкой отсчета Нового года.

Нардуган - это крупный праздник, который отмечают 21-22 декабря после дня зимнего солнцестояния. Считается, что именно в это время рождается главное светило, а значит, дни будут становиться все более длинными. В этот день принято готовить угощения для родных и соседей.

Также проводятся веселые гуляния с театрализованными постановками. Пожалуй, самая интригующая часть праздника - это гадания на судьбу.

РАМАЗАН - Период с 27 мая по 25 июня приходится на священный месяц Рамадан по мусульманскому календарю. На протяжении указанного периода верующие держат пост, который символизирует душевное очищение и поклонение Всевышнему. Кроме того, считается, что во время Рамадана значительно улучшается здоровье, придавая организму силы и жизненную энергию на весь последующий год. Пост - это не просто отказ от скоромной пищи. Это воздержание от многих условий и привычных благ окружающего мира. Курение, интимная близость и многие развлечения недоступны человеку с рассвета и до самого захода солнца. И даже дурные помыслы находятся под строгим запретом.

Жыен - Ещё один замечательный национальный праздник татар — жыен (дословно – встречи, сборы). Происхождение праздника связано с родовыми и племенными традициями степного скотоводческого населения. В древности у татар жыен был общинным праздником встречи – отголоском курултаев (своеобразных съездов родов, племен, народов).

Карга боткасы - Ранней весной (конкретный день указывали старики-аксакалы) дети отправлялись по домам собирать крупу, масло, яйца. Своими закличками они выражали хозяевам благопожелания и требовали угощения! Вот одна из таких закличек: Дер, дер, дэрэ гэ Иртэ торып берикенче сорэнгэ. Сорэн суккан-бай булган. Хай, хай, хай дилэр, Гали абзый бай, дилэр, Берэр кашлык май, дилэр! – Дарь, дарь, на дарю. Через день — сорэнь. Кто участвует в сорэнь — будет богатым, кто курит — будет бедный. Хай-хай-хай, говорят, дедушка Гали богатый, говорят, ложку масла дай, говорят). Из собранных продуктов на улице или в помещении при помощи одной-двух пожилых женщин дети варили в большом котле кашу. Каша казалась объеденьем! Кашу раскладывали на столбы заборов, ворот, приговаривая: «Кара каргага аш булсын, ала аргага таш булсын» - пусть пищей будет грачу, а вороне – камнем. Перед началом обряда в каждом доме готовили блюдо из пшеницы или из любой другой крупы, затем в назначенное время люди шли на поле со своей кашей и устраивали совместную трапезу. Остатки кушанья разбрасывали по полю "для ворон".

Өмэ - До нынешних дней сохраняется в татарских селениях традиция помочей — эмэ. Их организовывали во время всех крупных работ: при закладке и строительстве нового дома, ремонте хозяйственных построек, строительстве общественных зданий. Нередко в таких мероприятиях участвовали все односельчане, а в крупных населенных пунктах — соседи с одной улицы. Совместная работа завершалась обрядовой трапезой и

гуляниями. В наши дни подобные помочи организуются реже и в них участвует меньшее число людей. Этого нельзя сказать об осенних каз эмэсе и мал эмэсе (помочи по заготовке мяса птицы и говядины), которые бытуют и сегодня.

Боз карау - Обычно татарские поселения располагались на берегах рек. Поэтому первый бэйрэм — "весеннее торжество" для татар связано с ледоходом. Называется этот праздник боз карау, боз багу — "смотреть лёд", боз озатма — проводы льда, зин киту — ледоход. Смотреть ледоход на берег реки выходили все жители — от стариков до детей. Молодёжь шла наряженной, с гармонистами. На плывущих льдинах раскладывали и зажигали солому. В некоторых случаях из соломы изготавливали чучело, которое устанавливали на одну из последних льдин, поджигали и пускали вниз по течению. Этот акт символизировал утверждение весны и тепла. У сибирских татар во время ледохода в воду бросали специально изготовленные куклы, монеты, старую одежду и даже окунались в ледяную ещё воду: считалось, что весенняя река уносит болезни... при этом приговаривая – «Аны борып-борып баш очыннан суга ташлаганнар»

II тур. Кто больше. Дается одно слово, и каждая команда должна составить слова. Буквы повторяются столько раз, сколько в слове, но не больше. Для выполнения задания дается 5 минут.

Слово: **Башваткыч**

Слова: Баш, аш, каш, ваткыч, ат, кыш, таш, шат, ват, ач, чык, вак, ак.

Как оценивается: за каждое придуманное слово, дается 1 балл +

Проверяем на правильность. Если слово не правильное, то балл не дается.

Участникам выдается буква «Т».

III тур. “Адашкан уены” (заблудившийся). Соберите буквы так, чтобы вышло татарское национальное блюдо. На интерактивной доске выходит слова, а команды должны написать на листочке правильные слова.

Камөчпоч (ӨЧПОЧМАК)

Мачток (ТОКМАЧ)

Әшлеб (БӘЛЕШ)

Скабраыв (БАВЫРСАК)

Сытбыкый (КЫСТЫБЫЙ)

Мәчәэпр (ПӘРӘМӘЧ)

Кәчкәч(ЧӨК-ЧӨК)

Ешөл (ӨЛЕШ)

Как оценивается: за каждое правильно собранное слово, дается 1 балл.

Участникам выдается буква «У».

IV тур. “Кара тартма” – “Черный ящик”. Каждый участник команды вытаскивает по одному предмету, и говорит как называется этот предмет на татарском языке.

Как оценивается: 1 балл за каждый правильный ответ. При неправильном ответе происходит переход хода, если противоположная команда ответит правильно, то команда зарабатывает 3 балла.

Участникам выдается буква «Й».

В черном ящике: мяч (туп), тетрадь (дәфтәр), клей (жилем), бумага (кәгазь), китап (книга), кульяулык (носовой платок), яулык (платок), стерка (бетергеч), ручка (каләм), игрушка (уенчык), цветок (чәчәк), бабочка (күбәләк).

V тур. “Без – шагыйрь” (Мы – поэты). Каждой команде дается по 6 слов на татарском языке. Используя эти слова, надо сочинить стихотворение. Для выполнения задания дается 5 минут.

Слова:

Казан (Казань), бина (здание), тел (язык), театр (театр), шәһәр (город), һәйкәл (памятник)

Как оценивается: оценивается, сколько слов использовано.

Участникам выдается буква «К».

VI тур. Импровизация. Каждой команде дается по стихотворению татарского поэта Г.Тукая. Они должны инсценировать стихотворение. По итогам импровизации жюри (все педагоги, участвующие в мероприятии) общим голосованием выставляют баллы (максимум 5). Для подготовки дается 5 минут.

Как оценивается: оценивается артистизм.

Бала белән күбәләк

Бала:

Әйт әле, Күбәләк,

Сөйләшик бергәләп:

Бу кадәр куп очып

Армыйсың син ничек?

Ничек соң тормышың?

Ничек көн күрмешең?

Сөйләп бирче тезеп,

Табаламсың ризык?

Күбәләк:

Мин торам кырларда,

Болында, урманда;

Уйныймын, очамын

Якты көн булганда.

Иркәли һәм сөя

Кояшның яктысы;

Аш буладыр миңа

Чәчәкләр хуш исе.

Тик гомрем бик кыска:

Бары бер көн генә,—

Бул яхшы, рәнжетмә

Һәм тимә син миңа!

Кызыклы шәкерт

Әйдәле, Акбай! өйрән син, арт аягың берлә тор;
Аума, аума! туп-туры тор, төз утыр, яхшы утыр!
— Ник газапыйсың болай син, мин әле бик кечкенә;
Мин туганга тик ике айлап булыр йә өч кенә.

Юк, кирәкми, мин өйрәнмим, минем уйныйсым килә;
Шул болыннарда ятасым, шунда ауныйсым килә.

— Ах, жүләр маэмай! тырыш яшьләй, зурайгач жайсыз ул:
Картаеп каткач буыннар — эш белү уңгайсыз ул!

Ведущий: Вот и пришло время подвести итоги. Но до этого, поделитесь со своими впечатлениями насчет игры.

(Мнения участников квест-игры)

У каждой команды на руках есть буквы, которые вы заработали честным трудом. Давайте же, соберем слово и посмотрим.

Слово: ТУКАЙ

Это игра показала: насколько вы знаете язык Габдуллы Тукая! А сейчас давайте, поздравим победителей (вручаем грамоты командам).

И мне хотелось бы закончить сегодняшнюю игру со стихотворением Г.Тукая:

И Туган тел, и матур тел,
Әткәм-әнкәмнең теле.
Дөнъяда күп нәрсә белдем,
Син туган тел аркылы.

Фото приложения:



Составь из букв слова



“Кара тартма” – “Черный ящик”

Рекомендации

Квесты – отличный способ группового взаимодействия, они могут быть полезны как на первых этапах знакомства обучающихся объединений и студий первого года обучения, так и на последующих годах обучения. Квест-игры также могут быть рекомендованы к реализации с целью сплочения коллектива.

Квест – это уникальное сочетание полезных свойств отдельных игр. Загадки на логику и смекалку, физическая активность, азарт, развитие познавательного интереса и мотивации к обучению, сплочение и раскрепощение – это все об образовательной технике квест-игр.

Сценарии, представленные в данной методической разработке направлены на раскрепощение и командообразование, также они несут воспитательный характер в направлении идей здоровьесбережения обучающихся.

Для достижения обозначенной ранее цели квест-игр педагогам следует соблюдать ряд простых правил, которые будут способствовать эффективной реализации квест-игр на практике: важно разграничить позиции ведущего и участников; необходимо дать свободу самовыражения участникам квест-игры; чтобы обучающиеся были включены в процесс важно учитывать возрастные особенности.

Квест-игры можно рассматривать как инструмент, который может позволить совместно с педагогом обучающимся достигнуть краткосрочные цели, в контрасте с долгосрочной (например освоение дополнительной общеразвивающей программой) – пройти игру и получить новые полезные знания, возможность для обучающихся включиться в новую краткосрочную деятельность, в сравнении с повторяющимися действиями, что будет способствовать активному усвоению новых знаний, что актуализировано в вопросах организации воспитательных мероприятий.

Список использованной литературы

1. Каравка А.А. Урок-квест как педагогическая информационная технология и дидактическая игра, направленная на овладение определёнными компетенциями // Мир науки. - 2015. - №3. - С. 20.
2. Даньшова, А.А. Играем и поём вместе. Сборник сценариев праздников, игровых занятий, познавательных досугов с мультимедийным приложением. ФГОС ДО (+ CD-ROM) / А.А. Даньшова. - М.: Учитель, 2015. - 397 с.
3. Дружинина, М. В. Большая книга досуга. Играем - не скучаем! / М.В. Дружинина. - М.: Дрофа-плюс, 2015. - 249 с.
4. Рубачева Е.Б., Шадхан Д.И., Кононенко А.А. Сборник тематических квестов для учащихся 1-х - 9-х классов. Методическое пособие для педагогов-организаторов и заведующих культурно-досуговыми отделами - СПб.: ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста», 2019. - 42 с.